



Kita Apfelbaum

Kaja Gasch

Inhaltsverzeichnis

Leitbild	3
Bildungsziele	4
• Soziale und Emotionale Entwicklung • Kognitive und Sprachliche Fähigkeiten • Motorische Fertigkeiten • Kreative Ausdrucksformen	
Methoden und Ansätze	5
• Montessori-inspirierter Ansatz: "Hilf mir, es selbst zu tun" • Reggio-Emilia-Ansatz: "100 Sprachen der Kinder" • Partizipation und Bedürfnisorientierung • Respektvolles Miteinander und Akzeptanz	
Tagesstruktur und Aktivitäten	6
• 7:00 Uhr - 8:30 Uhr • 8:30 Uhr • 9:30 Uhr • 11:00 Uhr • 11:30 Uhr • Nach dem Mittagessen • Während der Schlafenszeit • Nach dem Aufwachen • 14:00 Uhr - 17:00 Uhr	
Inklusion und Vielfalt	7
Eltern und Familien	8
Beobachtung und Dokumentation	9
Fortbildung und Qualifikation des Personal	10
• Teamarbeit und Austausch • Fortbildungstage • Ausbildungsmöglichkeiten	
Vision	11
Innenarchitektur	12
• Stilrichtung • Farbpalette • Reggio-Emilia-Inspiriertes Farbkonzept: • Möbel und Ausstattung • Beleuchtung • Sicherheitsüberlegungen	

Leitbild

In unserer Kindertagesstätte leben wir Partizipation in ihrer ganzen Tiefe. Jedes Kind wird mit seiner einzigartigen Persönlichkeit erkannt und angenommen. Wir schaffen eine Gemeinschaft, in der sich jedes Kind zugehörig fühlt, ohne dabei die individuellen Bedürfnisse aus den Augen zu verlieren. Unser pädagogischer Ansatz ist geprägt von der Orientierung an den Bedürfnissen der Kinder.

Unser Ziel ist es, die Entfaltung der Persönlichkeit jedes Kindes zu fördern und das Selbstwertgefühl sowie Selbstbewusstsein zu stärken. Doch geht es uns nicht nur darum, Fähigkeiten zu vermitteln. Vielmehr möchten wir den Kindern beibringen, in Herausforderungen Lösungswege zu finden und diese umzusetzen. In unserer Kita bekommt jedes Kind die Zeit, die es braucht, um zu wachsen und sich zu entfalten. Wir betrachten jedes Kind als vollwertige Person, die im Hier und Jetzt wertvoll ist, genau so, wie es ist.

Die Grundlage unseres Handelns ist die Anerkennung jedes Kindes als individuelles Wesen. Wir setzen uns intensiv mit Themen wie Adultismus, Partizipation und gewaltfreier Kommunikation auseinander. Durch unsere wertschätzende Haltung ermöglichen wir den Kindern, aktiv am Alltag der Kita teilzuhaben.

Wir verstehen, dass jedes Kind unterschiedliche Bedürfnisse hat, die wir bestmöglich erfüllen möchten. Deshalb gibt es bei uns keine starren Regeln, die pauschal gelten. Stattdessen respektieren wir die individuellen Bedürfnisse jedes Kindes und suchen gemeinsam nach Lösungen. Wir verzichten auf Lob und Strafen, um den Kindern Raum für intrinsische Motivation zu geben. Nachhaltiges Lernen gelingt am besten aus dem inneren Antrieb heraus.

Unsere Kindertagesstätte steht für eine liebevolle, unterstützende Umgebung, in der jedes Kind als eigenständige Persönlichkeit wahrgenommen und gefördert wird.

Bildungsziele

Unsere Kindertagesstätte verfolgt eine ganzheitliche pädagogische Herangehensweise, um die Kinder in verschiedenen Dimensionen ihrer Entwicklung zu fördern. Dabei steht stets unser Leitbild im Fokus: viel Freispiel, zahlreiche offene Angebote mit freiwilliger Teilnahme sowie die uneingeschränkte Akzeptanz eines jeden Menschen als vollwertige Persönlichkeit.

SOZIALE UND EMOTIONALE ENTWICKLUNG

Förderung von Empathie und sozialen Kompetenzen durch gemeinsame Aktivitäten und Gruppenprojekte. Stärkung des Selbstwertgefühls und Selbstbewusstseins durch positive Bestärkung und Anerkennung. Ermöglichen von Freundschaften, Beziehungen sowie Vermittlung von Konfliktlösungsstrategien.

KOGNITIVE UND SPRACHLICHE FÄHIGKEITEN

Förderung der Neugierde, Kreativität und des kritischen Denkens durch experimentelles Lernen und offene Fragen. Anregung der sprachlichen Entwicklung durch regelmäßiges Lesen, Geschichtenerzählen und Gespräche. Unterstützung der Entwicklung von Mathematik, Naturwissenschafts- und Problemlösungsfähigkeiten durch spielerische Aktivitäten.

MOTORISCHE FERTIGKEITEN

Förderung der grobmotorischen Fähigkeiten durch Bewegungsspiele, Sportaktivitäten und Draußenspielen. Entwicklung der Feinmotorik durch kreative Aktivitäten wie Malen, Basteln und Bauen.

KREATIVE AUSDRUCKSFORMEN

Anregung der Kreativität und Fantasie durch verschiedene Kunst- und Musikangebote. Förderung der Selbstaussdrucksfähigkeit durch das Experimentieren mit verschiedenen Materialien und Medien.

Unsere Bildungsziele spiegeln sich auch in unserem Leitbild wider, das auf Freiheit, Teilhabe und Akzeptanz basiert. Wir möchten, dass jedes Kind die Möglichkeit hat, sich in seinem eigenen Tempo zu entwickeln, seine Interessen zu entdecken und auszuleben. Unsere pädagogische Arbeit zielt darauf ab, eine unterstützende und inspirierende Umgebung zu schaffen, in der die Kinder sich selbst entfalten können und gleichzeitig eine wertschätzende Haltung gegenüber anderen Menschen und Kulturen entwickeln.

Methoden und Ansätze

Unser pädagogisches Konzept vereint Methoden und Ansätze, die harmonisch zu unseren Bildungszielen und unserem Leitbild passen. Es entsteht eine einzigartige Lernumgebung durch die Verschmelzung unterschiedlicher pädagogischer Strömungen.

MONTESSORI-INSPIRIERTER ANSATZ: "HILF MIR, ES SELBST ZU TUN"

Unsere Grundlage basiert auf Maria Montessoris Leitsatz, der betont, Kindern Selbstständigkeit zu ermöglichen und ihre Entwicklung zu unterstützen, indem sie eigenverantwortlich handeln und ihre Umgebung erforschen können.

REGGIO-EMILIA-ANSATZ: "100 SPRACHEN DER KINDER"

Elemente aus dem Reggio-Emilia-Ansatz fließen in unser Konzept ein. Wir schenken jedem Kind umfassende Aufmerksamkeit und respektieren die vielfältigen Ausdrucksmöglichkeiten der Kinder. Wir fördern ihre individuellen Ausdrucksformen von Gedanken, Gefühlen und Ideen.

PARTIZIPATION UND BEDÜRFNISORIENTIERUNG

Unsere Arbeit basiert auf einem bedürfnisorientierten und partizipatorischen Ansatz. Wir ermutigen die Kinder, aktiv an Entscheidungen teilzunehmen und ihre Interessen einzubringen. Dabei begleiten wir sie einfühlsam und respektvoll, um ihre Selbstentfaltung zu unterstützen.

RESPEKTVOLLES MITEINANDER UND AKZEPTANZ

In unserer Einrichtung schaffen wir eine Umgebung, in der jedes Kind als einzigartige Persönlichkeit geschätzt wird. Ein respektvolles Miteinander bildet die Basis für

eine positive Entwicklung. Unsere Arbeitsweise ermöglicht es den Kindern, individuelle Fähigkeiten zu entdecken und auszubauen.

Die Kombination dieser Methoden und Ansätze ermöglicht eine reiche und anregende Lernumgebung, die die Bedürfnisse der Kinder in den Mittelpunkt stellt. Ein ganzheitlicher Ansatz, der Selbstentfaltung, Mitbestimmung und Wertschätzung fördert, bildet eine nachhaltige Grundlage für Bildung und Entwicklung.

Tagesstruktur und Aktivitäten

7:00 UHR - 8:30 UHR

Die Kindertagesstätte öffnet ihre Türen. Der Frühdienst begrüßt die ersten Kinder. In dieser Zeit haben alle Kinder die Möglichkeit, anzukommen und die Kita im gemeinsamen oder alleinigen Freispiel zu erkunden.

8:30 UHR

Gemeinsame Vorbereitung des Frühstücks. Anschließend treffen sich alle Kinder zum Frühstück. Hierbei wird betont, dass jedes Kind willkommen ist, jedoch das Frühstück freiwillig ist. Kein Kind muss essen oder sich hinsetzen, wenn es nicht möchte.

9:30 UHR

Besprechung des Vormittagsplans im Morgenkreis. Hier werden auch Themen wie das Mittagessen der nächsten Tage besprochen. Der Vormittag bietet Raum für Ausflüge in den Park, den Spielplatz oder zu anderen Orten Hamburgs sowie für experimentelles Lernen in der Kita.

11:00 UHR

Windeln werden gewechselt. Die Kinder haben die Möglichkeit, selbst zu entscheiden, von wem sie gewickelt werden möchten.

11:30 UHR

Gemeinsames Mittagessen. Das ausgewogene, vegetarische Mittagessen bietet verschiedene Komponenten. Die Kinder dürfen selbst wählen, was sie essen möchten, und sich die gewünschte Menge selbst nehmen. Unterstützung steht bereit, wenn nötig.

NACH DEM MITTAGESSEN

Die Kinder waschen sich die Hände oder bekommen einen Waschlappen gereicht. Anschließend gehen sie in den Schlafraum. Hier können sie sich ausziehen und werden beim Einschlafen begleitet, wenn sie es wünschen. Der Schlafraum ist mit bodentiefen Betten ausgestattet, auf denen die Kinder sich selbstständig hinlegen können. Wichtige Begleiter wie Kuscheltiere, Schnuffeltücher oder Kissen helfen beim Wohlfühlen.

WÄHREND DER SCHLAFENSZEIT

Mindestens eine Betreuungsperson bleibt im Schlafraum, um beim Aufwachen der Kinder zur Verfügung zu stehen. Niemand bleibt alleine.

NACH DEM AUFWACHEN

Kinder, die aufwachen, können selbstständig aufstehen oder Unterstützung anfordern. Im Spielraum werden sie von der zweiten Fachkraft empfangen. Hier erfolgt das Wickeln und Anziehen, bevor das Freispiel beginnt.

14:00 UHR - 17:00 UHR

Abholzeit. Die Kinder haben die Möglichkeit, im Freispiel zu spielen und können bei Bedarf eine kleine Obstpause einlegen.

Unsere Tagesstruktur beruht auf einem bedürfnisorientierten Ansatz, der Raum für individuelle Bedürfnisse und Interessen der Kinder lässt. Wir legen Wert auf Selbstbestimmung, aktive Teilhabe und eine respektvolle Begleitung während des Tagesablaufs.

Inklusion und Vielfalt

Unser pädagogisches Konzept verpflichtet sich zur Förderung von Inklusion und Vielfalt. Wir sind davon überzeugt, dass jede einzelne Persönlichkeit, unabhängig von kulturellem Hintergrund, Fähigkeiten und Entwicklungsstufen, wertvoll und einzigartig ist. Unser Ziel ist es, eine Umgebung zu schaffen, in der jedes Kind sich akzeptiert und wertgeschätzt fühlt.

Um sicherzustellen, dass unser pädagogisches Konzept inklusiv ist, berücksichtigen wir die individuellen Bedürfnisse jedes Kindes. Wir schaffen eine Atmosphäre, in der unterschiedliche Fähigkeiten und Hintergründe als Bereicherung angesehen werden. Dazu bieten wir Aktivitäten und Materialien an, die die vielfältigen Kulturen, Sprachen und Fähigkeiten der Kinder widerspiegeln. Durch diese bewusste Integration möchten wir den Kindern eine offene Einstellung gegenüber Diversität vermitteln.

Unsere pädagogischen Fachkräfte sind geschult, die individuellen Anforderungen jedes Kindes zu erkennen und angemessen darauf einzugehen. Wir fördern den Austausch zwischen den Kindern, indem wir Gemeinschaftsaktivitäten initiieren, die das Verständnis für verschiedene Hintergründe und Fähigkeiten stärken. Hierbei legen wir Wert auf die Einbeziehung der Kinder selbst, um eine offene Diskussionskultur zu fördern.

Unser Ansatz zur Inklusion und Vielfalt spiegelt sich nicht nur in den täglichen Aktivitäten wider, sondern auch in unserer Raumgestaltung und Materialauswahl. Wir ermutigen die Kinder, ihre eigene Identität auszudrücken und ihre Interessen zu verfolgen. Gleichzeitig schaffen wir Räume, die Sensibilität für die Bedürfnisse aller Kinder zeigen.

Indem wir Inklusion und Vielfalt in den Mittelpunkt unseres pädagogischen Konzepts stellen, möchten wir eine Kultur der Akzeptanz und Wertschätzung schaffen. Wir sind bestrebt, eine Lernumgebung zu erschaffen, in der jedes Kind seine Einzigartigkeit feiern kann und gleichzeitig lernt, die Einzigartigkeit anderer zu respektieren.

Unser umfassender Ansatz, der auf Partizipation, individuellen Bedürfnissen, Inklusion und Vielfalt basiert, bildet das Fundament für unsere Kindertagesstätte. Wir sind stolz darauf, eine einladende und unterstützende Umgebung zu schaffen, in der Kinder nicht nur lernen, sondern auch in ihrer persönlichen Entwicklung gestärkt werden.

Eltern und Familien

In unserer Kindertagesstätte setzen wir auf eine enge und harmonische Zusammenarbeit mit den Eltern und Familien der Kinder. Diese partnerschaftliche Verbindung ist für uns von essenzieller Bedeutung, um eine qualitativ hochwertige und reflektierte pädagogische Arbeit zu gewährleisten. Wir verstehen die Erziehung und Entwicklung der Kinder als eine kooperative Aufgabe von Eltern und Fachkräften, bei der Transparenz, Vertrauen und offene Kommunikation den Kern bilden.

Unser vorrangiges Ziel ist es, den regelmäßigen Austausch sowohl mit den Eltern als auch unter den Fachkräften zu fördern. Wir sind zutiefst davon überzeugt, dass dieser Austausch die Grundlage für ein umfassendes Verständnis der individuellen Bedürfnisse und Persönlichkeiten der Kinder darstellt. Die täglichen "Tür- und Angelgespräche" bieten Raum für kurze Informationsübermittlungen und erste Eindrücke. Darüber hinaus nehmen wir uns bewusst alle 6 Monate Zeit für Entwicklungsgespräche mit den Eltern. Diese Gespräche ermöglichen es uns, in Ruhe und ausführlich über die Fortschritte und die individuelle Entwicklung der Kinder zu sprechen. Selbstverständlich stehen wir auch außerhalb dieser festen Termine für zusätzliche Gespräche zur Verfügung.

Wir sehen uns als ständige Ansprechpartner für die Eltern und streben eine offene, ehrliche und vertrauensvolle Zusammenarbeit an. Unsere Fachkräfte setzen sich dafür ein, Einblicke in den pädagogischen Alltag zu gewähren und die Eltern aktiv in Entscheidungsprozesse einzubeziehen. Die Eltern sind für uns die Experten für ihre eigenen Kinder, und wir schätzen ihre Perspektiven, Ideen und Bedenken. Diese kooperative

Herangehensweise ermöglicht es uns, im Sinne des Wohls des Kindes zu agieren und eine bestmögliche Unterstützung zu bieten.

Unsere enge Bindung zu den Eltern und Familien ist weit mehr als eine bloße Konzeption. Sie ist eine gelebte Partnerschaft. Durch unseren kontinuierlichen Austausch und die offene Kommunikation schaffen wir eine Atmosphäre des Vertrauens, in der jedes Kind in seiner individuellen Entwicklung optimal gefördert wird. Wir erkennen die Kooperation mit den Eltern als eine grundlegende Notwendigkeit in unserer beruflichen Verantwortung an und freuen uns darauf, gemeinsam die Entfaltung und den Wachstum der Kinder zu begleiten.

Beobachtung und Dokumentation

Wir legen großen Wert darauf, die Entwicklung und Erlebnisse jedes Kindes in unserer Einrichtung sorgfältig festzuhalten. Jedes Kind erhält bei uns ein individuell gestaltetes Portfolio, ein Buch, das den Kita-Alltag, besondere Ereignisse und Ausflüge dokumentiert. Dies geschieht durch Fotos und ausführliche Texte, die kindgerecht aufbereitet sind. Diese Portfolio-Dokumentation regt nicht nur zu Gesprächen an, sondern fördert auch die Selbstwahrnehmung der Kinder und schafft eine bleibende Erinnerung an ihre Zeit bei uns.

Um die Aktualität der Portfolios zu gewährleisten, nehmen wir uns wöchentlich Zeit, um daran zu arbeiten. So können wir zeitnah das Erlebte festhalten und dokumentieren, um die Entwicklung der Kinder kontinuierlich zu begleiten.

Neben den Portfolios halten wir auch regelmäßig Beobachtungen schriftlich fest. In einigen Situationen nutzen wir Videoaufnahmen, um bestimmte Momente detailliert nachzuvollziehen und im Nachhinein zu analysieren. Diese Aufzeichnungen dienen als wertvolle Grundlage für Reflexion und Austausch. In unseren Teamsitzungen besprechen wir die Beobachtungen und analysieren gemeinsam die Videos, um Erkenntnisse zu gewinnen und pädagogische Ansätze zu überdenken.

Die Resultate dieser Beobachtungen und Analysen fließen gegebenenfalls in Elterngespräche ein, um eine umfassende Kommunikation zu gewährleisten. Diese transparente Arbeitsweise ermöglicht es uns, Eltern in den Entwicklungsprozess ihrer Kinder einzubeziehen und gemeinsam das Beste für jedes Kind zu erreichen.

In unserer Kindertageseinrichtung betrachten wir Beobachtungen und Dokumentation nicht nur als Werkzeug zur Reflexion, sondern auch als Möglichkeit, die Fortschritte der Kinder zu dokumentieren und wertzuschätzen. Durch diese sorgfältige Begleitung legen wir den Grundstein für eine umfassende und individuelle Förderung.

Fortbildung und Qualifikation des Personal

In unserer Kindertagesstätte legen wir großen Wert auf die kontinuierliche Weiterentwicklung und Qualifikation unseres pädagogischen Fachpersonals, um eine hochwertige und zeitgemäße pädagogische Arbeit sicherzustellen.

TEAMARBEIT UND AUSTAUSCH

Wir schaffen Raum für einen regelmäßigen, ausführlichen Austausch im Team. Jede Woche nehmen wir uns eine Stunde Zeit für eine Teamsitzung. Hierbei stehen nicht nur organisatorische Belange auf der Agenda, sondern vor allem die Reflexion unserer pädagogischen Arbeit sowie individuelle Fallbesprechungen aus dem Alltag. Neben den strukturierten Teamsitzungen nutzen wir auch den täglichen Alltag für tagesaktuelle Gespräche und die Planung künftiger Themen für die Teamsitzungen.

FORTBILDUNGSTAGE

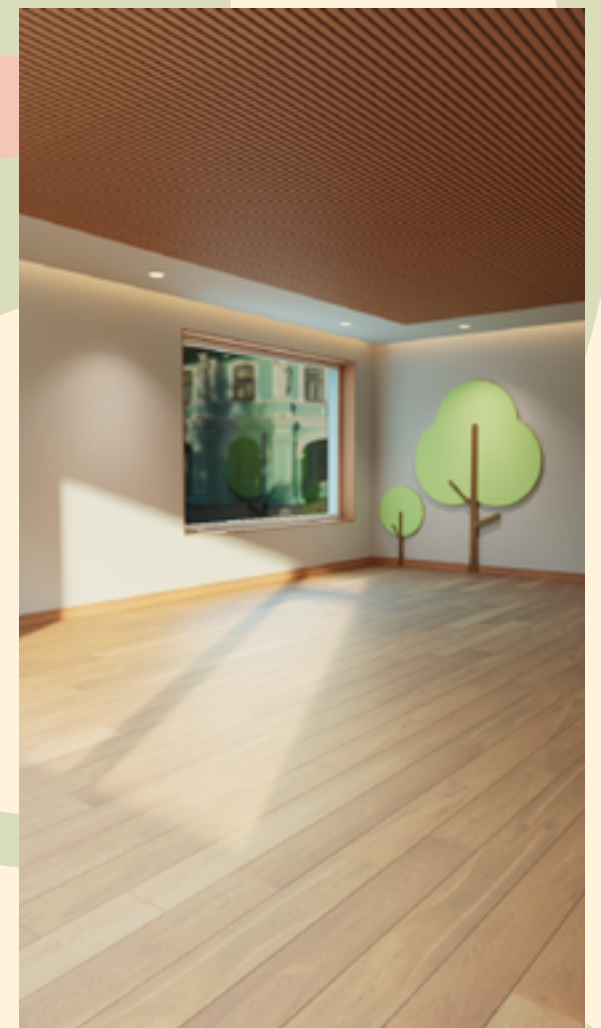
Mehrmals im Jahr veranstalten wir spezielle Fortbildungstage für das gesamte Team. Bei der Auswahl der Themen setzen wir auf Aktualität und Interesse. Dies können sowohl Themen sein, die tiefergehendes Wissen erfordern als auch solche, die unser Konzept und Leitbild stärken und erweitern. Inhaltliche Schwerpunkte umfassen zum Beispiel gewaltfreie Kommunikation, bedürfnisorientierte Haltung und partizipatorische Umsetzungen. Diese Fortbildungstage dienen dazu, das Team auf dem neuesten Stand zu halten und die Qualität unserer pädagogischen Arbeit kontinuierlich zu verbessern.

AUSBILDUNGSMÖGLICHKEITEN

Wir bieten ein- oder zwei Auszubildenden die Möglichkeit, in unserem Team den Beruf der SPA/ Erzieherin/Pädagogin zu erlernen. Wir sind stolz darauf, unser überzeugendes Leitbild mit ihnen zu teilen und ihnen praxisnahe Einblicke zu bieten. Gleichzeitig sind wir offen für neue Ideen und Impulse, die zum Nachdenken anregen und unsere pädagogische Arbeit weiter bereichern.

Die kontinuierliche Weiterentwicklung unseres Teams ist für uns eine Selbstverständlichkeit, da wir glauben, dass die Qualität unserer Arbeit direkt von der Qualifikation und der motivierten Haltung unseres Fachpersonals abhängt. Durch den regelmäßigen Austausch, Fortbildungstage und die Einbindung von Auszubildenden schaffen wir eine dynamische Lernkultur, die unser pädagogisches Konzept stetig bereichert und optimiert.

Vision



Innenarchitektur

Unsere Kita ist auf Kinder im Alter von 0 bis 3 Jahren ausgerichtet. Das Hauptziel besteht darin, eine Umgebung zu schaffen, die den besonderen Bedürfnissen dieser Altersgruppe gerecht wird. Unsere gestalterische Vision konzentriert sich darauf, einen Raum der Geborgenheit, Sicherheit und Gemütlichkeit zu schaffen, in dem Kinder ihre emotionalen Fähigkeiten entwickeln können. Wir legen besonderen Wert darauf, eine ausgewogene Umgebung zu schaffen, in der die Kinder nicht durch überstimulierende Elemente von ihren individuellen Bedürfnissen und Emotionen abgelenkt werden.

STILRICHTUNG

Unsere Kita-Innenarchitektur zieht Inspiration aus verschiedenen Stilrichtungen:

Skandinavischer Stil:

Helle Farben, natürliche Materialien wie Holz und klare Linien schaffen eine ruhige und gemütliche Atmosphäre. Dies unterstützt unsere Ziele der Geborgenheit und Gemütlichkeit. Die Verwendung von natürlichen Materialien fördert die Sicherheit und die Verbindung zur Natur.

Naturverbundener Stil:

Dieser Ansatz betont die Integration von Pflanzen, Naturmaterialien und organischen Formen in die Einrichtung. Er schafft eine beruhigende Umgebung und unterstützt die Verbindung zur Natur, was die Sicherheit und das Wohlbefinden der Kinder fördert.

Minimalistischer Stil:

Durch klare Linien und einfache Möbel vermeiden wir Überstimulation und fördern die Konzentration der Kinder. Dieser Ansatz trägt auch zur Offenheit und Transparenz in der Umgebung bei.

Reggio-Emilia-Inspirierter Stil:

Der Reggio-Emilia-Ansatz betont die Selbstentdeckung und Kreativität der Kinder. Unsere Einrichtung ist so gestaltet, dass sie zur Aktivität und zur Entfaltung der kindlichen Neugier anregt. Flexible Räume und Materialien unterstützen die Offenheit und Interaktion.

FARBPALETTE

Unsere Farbpalette basiert auf den Prinzipien des skandinavischen und naturverbundenen Stils, um eine Atmosphäre von Geborgenheit, Sicherheit und Gemütlichkeit zu schaffen.

Skandinavische Farbpalette:

Die vorherrschenden Farben für Wände und Böden sind Weiß, Beige, Grau und sanfte Pastelltöne. Diese Farben schaffen Helligkeit und Frische, beruhigen die Sinne und vermitteln ein Gefühl von Geborgenheit.

Naturverbundene Farbpalette:

Erdtöne wie Braun, Grün, Beige und Creme werden als ergänzende Elemente verwendet, um eine warme und behagliche Atmosphäre zu schaffen. Sie betonen die Verbindung zur Natur und tragen zur Geborgenheit der Kinder bei.

Innenarchitektur

REGGIO-EMILIA-INSPIRIERTES FARBKONZEPT:

Lebendige Farben aus der Reggio-Emilia-Palette werden für alle Objekte verwendet, mit denen die Kinder interagieren können. Diese Farben werden jedoch in sanften Pastelltönen präsentiert, um ein kohärentes Gesamtbild zu bewahren. Sie finden Anwendung auf Möbeln, Lernmaterialien und in kreativen Bereichen, um die Inspirationskraft unserer Einrichtung zu betonen.

Diese sorgfältig abgestimmte Verwendung von Farben spiegelt unsere Ziele für eine unterstützende, offene und förderliche Lernumgebung wider und schafft ein stimmiges Gesamtbild, das die Entwicklung und das Wohlbefinden unserer Kinder in den Mittelpunkt stellt.

MÖBEL UND AUSSTATTUNG

Unsere Möbel vereinen die Charakteristika mehrerer Stilrichtungen:

Naturmaterialien und neutrale Farben:

Wir verwenden natürliche Materialien wie Holz und Stein, um die Verbindung zur Natur zu betonen. Diese Materialien passen gut zum skandinavischen Stil und können in die Farbpalette des naturverbundenen Stils integriert werden.

Möbel mit klaren Linien:

Unsere Möbel sind von klaren Linien und einfacher Formgebung geprägt, was den typischen skandinavischen Stil ausmacht. Sie sind funktional und flexibel, um den Anforderungen verschiedener Aktivitäten gerecht zu werden.

Polstermöbel und Textilien:

Polstermöbel und Textilien in den sanften Farben der skandinavischen Farbpalette fördern den Komfort und die Gemütlichkeit. Diese kombinieren wir mit Naturstoffen wie Leinen und Baumwolle.

Integration von Glaselementen für Transparenz und Interaktion:

Wir haben bewusst Glaselemente in unsere Räume integriert, um die Prinzipien der Transparenz und Interaktion zu betonen. Diese Glaselemente fördern die offene und einladende Atmosphäre und unterstützen die Verbindung zwischen Kindern, Eltern und Erziehern.

BELEUCHTUNG

Natürliches Licht, wo möglich, und großflächige Lichtelemente schaffen eine helle und freundliche Atmosphäre. Dies spielt eine entscheidende Rolle beim Spielen und der kreativen Entfaltung der Kinder.

SICHERHEITSÜBERLEGUNGEN

Die Sicherheit unserer Kinder steht im Mittelpunkt unserer Kita-Innenarchitektur. Wir setzen kindersichere Möbel und Materialien ein, achten auf Stabilität und vermeiden scharfe Kanten. Unser Spielzeug wird regelmäßig auf Sicherheit geprüft, und wir berücksichtigen Brandschutz und elektrische Sicherheit. Die Hygiene und Pflege unserer Möbel und Spielzeuge sind ebenso wichtig, und wir informieren Eltern über Kindersicherheitseinweisungen.